Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра гражданского и международного права
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.25 12:47:17 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Гражданское право»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.10 СОВРЕМЕННОЕ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)
заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г

Автор-составитель:

Доцент кафедры гражданского и международного права, канд. историч.наук, доцент К.А. Демичев

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Доцент, и.о. заведующего кафедрой гражданского и международного права, канд.пед.наук М.С. Михайлов

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

РПД Б.1. В.10 Современное семейное право одобрена на заседании кафедры гражданского и международного права

Протокол № 4 от 14.02.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....10
5.Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования...19
6. Методические материалы по освоению дисциплины....23
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....26
7.1. Основная литература....26
7.2. Дополнительная литература....27
7.3. Нормативные правовые документы....27
7.4. Интернет-ресурсы....32
7.5. Иные источники....33
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....33

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина «Современное семейное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3.1	Способен представлять интересы организаций и частных лиц в судебных и административных органах по различным направления профессиональной деятельности	ПКс -3.1.1	Способен осуществить юридическую оценку правовых интересов организаций и частных лиц

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В7) *Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 9 октября 2018 г. № 625н «Об утверждении профессионального стандарта» Специалист по конкурентному праву*» ТФ: Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства» (В.02.7)	ПКс-3.1.1	**На уровне знаний:** - основы гражданского законодательства Российской Федерации. **На уровне умений:** - составлять, собирать и подготавливать проекты документов для представления интересов организации в судебных и административных органах **На уровне навыков профессиональной деятельности:** Подготовка проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах. Представительство в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявление ходатайств, выступление и подача документов

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Современное семейное право» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе в 3 семестре Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 академических часов/ 108 астрономических часов).

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее умения и навыки в рамках предшествующих дисциплин.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*18*
лекционного типа (Л)		*8*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*8*
консультация		2
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		117
Промежуточная аттестация	форма	*Экзамен*
	час.	*9*

Общая трудоемкость (час. / з.е.) *144/4*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	«Семейное право в системе российского права на современном этапе и практика его применения»	14	2		1		11	Опрос, тестирование
Тема 2	«Теоретические и исторические предпосылки семейного права. Развитие науки семейного права»	12			1		11	Опрос
Тема 3	«Особенности семейных правоотношений. Семья как объект правовой охраны»	12			1		11	Опрос
Тема 4	«Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве»	13			1		12	Опрос
Тема 5	«Современные тенденции развития института брака»	14	2		1		11	Опрос, тестирование, практические задания
Тема 6	«Правоотношения супругов и бывших супругов»	15	2		1		12	Опрос тестирование, практические задания
Тема 7	«Договорное регулирование супружеских правоотношений»	11					12	Опрос
Тема 8	«Особенности возникновения и реализации прав и обязанностей родителей и детей»	15	2				13	Опрос, тестирование, практические задания
Тема 9	«Актуальные направления реформирования алиментного законодательства»	13			1		12	Опрос, практические задания
Тема 10	«Федеральные и территориальные особенности семейно-правовой политики в вопросах устройства детей, оставшихся без попечения родителей»	13			1		12	Опрос, практические задания
Консультации		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах)		**4/144/108**	**8/6**	**-**	**8/6**	**-**	**117/86,25**	**9/6,75 2/1,5**

*Примечание: * – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Семейное право в системе российского права на современном этапе и практика его применения

Понятие семейного права и его система. Место семейного права в системе отраслей частного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования. Цели, задачи и основные принципы семейного права. Частноправовые и публично-правовые начала регулирования семейных отношений. Воздействие принципов семейного права на метод правового регулирования семейных правоотношений. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права. Проблемы правоприменительной практики при рассмотрении семейно-правовых споров.

Тема 2. Теоретические и исторические предпосылки семейного права. Развитие науки семейного права

История формирования семейного права в дореволюционной России. Особенности регулирования брачно-семейных отношений в советский период. Краткая характеристика основных нормативных документов в области семейного права с 1918 по 1969 годы. Источники современного семейного права. Семейное законодательство. Действие семейного законодательства во времени, пространстве, по кругу лиц. Условия применения к семейным отношениям аналогии семейного и (или) гражданского закона, аналогии права. Реализация полномочий субъектов Российской Федерации по вопросам законодательного регулирования семейных правоотношений. Национальный обычай как источник правового регулирования семейных правоотношений. Значение судебной практики для дальнейшего совершенствования семейного законодательства. Нравственные принципы и их роль в регулировании брачно-семейных отношений. Применение к регулированию семейных отношений норм международного права. Наука российского семейного права: её предмет, методология, цели на современном этапе.

Тема 3. Особенности семейных правоотношений. Семья как объект правовой охраны

Понятие и особенности семейных правоотношений. Проблемы классификации семейных правоотношений. Проблемы определения субъектного состава семейных правоотношений. Теоретические проблемы определения семейной правосубъектности. Научные дискуссии по вопросу об объекте семейных правоотношений. Соотношение понятий «субъективное право» и «правомочие» в теории семейного права. Проблемы классификации и защиты субъективных прав участников семейных правоотношений. Взаимосвязь и взаимозависимость субъективных прав и субъективных обязанностей в семейном праве и связанные с этим проблемы правового регулирования отношений членов семьи. Значение дефиниции «интерес» в регулировании семейных правоотношений. Презумпции, фикции и фиктивность в семейном праве. Значение фактических состояний в регулировании семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве и их разновидности. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство и их значение для формирования семейных прав и обязанностей. Объекты и содержание семейных правоотношений. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Функции семьи в обществе. Семья как объект правовой охраны. Цель, основные принципы и направления государственной семейной политики в Российской Федерации.

Тема 4. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве

Порядок и пределы осуществления семейных прав, исполнение обязанностей. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении реализации семейных прав. Понятие, формы и способы защиты семейных прав.

Сроки в семейном праве. Презумпции в семейном праве. Понятие и особенности семейно-правовой ответственности. Условия и основания наступления семейно-правовой ответственности. Формы семейно-правовой ответственности.

Тема 5. Современные тенденции развития института брака

Понятие и правовая природа брака в семейном праве. Теоретические подходы к определению понятия «брак». Гражданский брак и фактические супружеские отношения. Признаки брака по российскому законодательству. Условия вступления в брак. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания и порядок снижения брачного возраста. Препятствия к его заключению, предусмотренные семейным законодательством. Признание фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944 года. Порядок государственной регистрации заключения брака. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Круг лиц, обладающих правом требования признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Личные и имущественные права добросовестного супруга при недействительности брака. Правовое положение детей, родившихся в браке, признанном недействительным или в течение трёхсот дней с момента признания его таковым. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанным безвестно отсутствующим. Прекращение брака путём его расторжения. Ограничение права на предъявление мужем требования на расторжение брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГСа в упрощённом порядке. Момент прекращение брака при его расторжении в органах ЗАГСа. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Основания и правовые последствия применения судом мер к примирению супругов. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в судебном порядке. Правовые последствия расторжения брака. Различие правовых последствий расторжения и недействительности брака. Проблемы правового регулирования отношений, возникающих в связи с заключением, прекращением брака и признанием брака недействительным.

Тема 6. Правоотношения супругов и бывших супругов

Виды и проблемы реализации личных неимущественных прав супругов. Научные дискуссии о содержании понятия «имущество супругов». Классификация имущественных отношений супругов. Основания возникновения общей совместной собственности супругов. Научные и практические подходы к определению понятия «нажитое имущество». Споры об определении момента возникновения общей совместной собственности на заработную плату (иные доходы) каждого из супругов. Правовые проблемы владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов. Правовой режим имущества каждого из супругов: виды имущества каждого из супругов, исключенного из сферы действия режима общей совместной собственности; проблемы квалификации объектов в качестве раздельного имущества супругов.

Признание общей совместной собственности на личное имущество супругов. Раздел совместно нажитого имущества: основания и порядок. Определение доли в общей совместной собственности при разделе имущества супругов. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе. Соотношение понятий «определение долей» и «раздел общего имущества супругов». Распределение между супругами обязательств

перед третьими лицами. Ответственность супругов по совместным и личным обязательствам.

Проблемы, возникающие в связи с расторжением брака и разделом общего имущества супругов в судебном порядке. Проблемы правового регулирования отношений бывших супругов по поводу имущества, нажитого в период брака.

Тема 7. Договорное регулирование супружеских правоотношений

Договорной режим имущества супругов. Понятие, юридическая характеристика брачного контракта и его роль в определении правового режима собственности супругов. Дискуссии о правовой природе брачного договора и возможности его заключения с участием представителя. Порядок заключения брачного договора. Субъектный состав соглашения. Форма брачного договора. Содержание брачного договора: его существенные, обычные и случайные условия. Круг вопросов, исключённых из сферы регулирования брачным контрактом. Изменение и расторжение брачного контракта: основания и порядок. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Недействительность брачного договора. Общие и специальные основания недействительности. Правовые последствия недействительности брачного контракта. Проблемы применения норм гражданского законодательства к отношениям по изменению, расторжению и признанию недействительным брачного договора.

Соглашения супругов по поводу имущества. Проблемы определения субъектного состава имущественных соглашений супругов. Соотношение брачного договора и иных видов соглашений, определяющих имущественные права и обязанности супругов.

Тема 8. Особенности возникновения и реализации прав и обязанностей родителей и детей

Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения детей (общий порядок). Внесение сведений о родителях в запись акта о рождении ребёнка. Регистрация подкинутого ребёнка, ребёнка, родившегося мёртвым. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГСа. Установление отцовства в судебном порядке. Круг лиц, выступающих заявителями по делам об установлении отцовства и об установлении факта признания отцовства. Влияние даты рождения ребёнка, на применение соответствующего законодательства. Оспаривание отцовства (материнства). Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Права и обязанности родителей в отношении их несовершеннолетних детей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Личные права и обязанности родителей. Содержание родительских прав: права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, содержанию своих несовершеннолетних детей, защите прав и интересов детей и др. Представительство от имени детей. Имущественные права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав и обязанностей отдельно проживающими родителями. Реализация прав несовершеннолетних и недееспособных родителей. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Защита родительских прав. Права несовершеннолетних детей. Право ребёнка жить и воспитываться в семье. Право ребёнка на имя, фамилию и отчество. Право ребёнка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребёнка выражать своё мнение. Имущественные права ребёнка. Охраняемые законом интересы несовершеннолетних, их определение и реализация. Защита прав несовершеннолетних. Регулирования родительских отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства. Понятие и основания ответственности родителей. Санкции, применяемые к родителям, осуществляющим права и обязанности в отношении своих несовершеннолетних детей не должным образом. Лишение родительских прав. Основания, порядок, правовые

последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Основания, процедура, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

Тема 9. Актуальные направления реформирования алиментного законодательства

Понятие, правовая природа и классификация алиментных обязательств. Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение такой обязанности сроком. Алиментные обязательства между родителями и детьми. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Виды заработка (дохода), из которых производится удержание алиментов. Основания определения размера алиментов в твёрдой сумме. Взыскание алиментов на детей, находящихся в детских учреждениях. Снижение и увеличение долей заработка, взыскиваемых на содержание детей. Обязанность родителей по содержанию своих нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность совершеннолетних детей содержать своих нетрудоспособных родителей. Определение размера и порядка начисления алиментов. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Основания и порядок освобождения от уплаты алиментов. Алиментные обязательства других членов семьи (братьев и сестёр, бабушек и дедушек, внуков, пасынков и падчериц и др.). Порядок и форма предоставления содержания. Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и порядок их реализации. Взыскание алиментов на основании судебного решения. Определение задолженности по алиментам. Индексация алиментных платежей. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Особенность уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного их уплачивать, в иностранное государство на постоянное жительство. Определение и погашение задолженности по уплате алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Основания для частичного или полного освобождения плательщика алиментов от погашения задолженности.

Соглашение об уплате алиментов: понятие, содержание, правила оформления. Порядок исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

Тема 10. Федеральные и территориальные особенности семейно-правовой политики в вопросах устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учёт детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Особенности усыновления детей иностранными гражданами и лицами без гражданства. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления ребёнка и её обеспечение. Признание усыновления недействительным. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия. Опека и попечительство. Система отношений опеки и попечительства и семейно-правовые формы их реализации. Функции органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних. Законодательные требования к опекунам (попечителям) детей. Порядок, условия и правовые последствия учреждения опеки и попечительства над несовершеннолетними. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя). Прекращение опеки и попечительства над детьми. Патронаж. Понятие, значение и сфера применения патронажа. Приёмная семья. Понятие и порядок образования приёмной семьи. Требования, предъявляемые законодательством к приёмным

родителям, их статус. Договор о передаче ребёнка (детей) в приёмную семью. Права и обязанности приёмных родителей. Порядок передачи ребёнка в приёмную семью. Защита личных и имущественных прав ребёнка, переданного в приёмную семью.

Материальное обеспечение приёмной семьи. Прекращение правоотношений по воспитанию детей в приёмной семье. Расторжение договора о передаче ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Современное семейное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Семейное право в системе российского права на современном этапе и практика его применения	Опрос, тестирование
Тема 2	Теоретические и исторические предпосылки семейного права. Развитие науки семейного права	Опрос
Тема 3	Особенности семейных правоотношений. Семья как объект правовой охраны	Опрос
Тема 4	Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве	Опрос
Тема 5	Современные тенденции развития института брака	Опрос, тестирование, практические задания
Тема 6	Правоотношения супругов и бывших супругов	Опрос тестирование, практические задания
Тема 7	Договорное регулирование супружеских правоотношений	Опрос
Тема 8	Особенности возникновения и реализации прав и обязанностей родителей и детей	Опрос, тестирование, практические задания
Тема 9	Актуальные направления реформирования алиментного законодательства	Опрос, практические задания
Тема 10	Федеральные и территориальные особенности семейно-правовой политики в вопросах устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Опрос, практические задания

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1. Семейное право в системе российского права на современном этапе и практика его применения

Примерные вопросы для проведения опроса

1. Понятие семейного права и его система.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Цели, задачи и основные принципы семейного права.
4. Частно-правовые и публично-правовые начала регулирования семейных отношений.
5. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
6. Проблемы правоприменительной практики при рассмотрении семейно-правовых споров.

Примерные варианты тестовых заданий
для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

1. В соответствии с Конституцией Российской Федерации семейное законодательство находится ...
   а) в ведении Российской Федерации.
   б) в ведении субъектов Российской Федерации.
   в) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
2. В качестве основания возникновения брачных отношений признается ...
   а) брак, заключенный в органах записи актов гражданского состояния.
   б) венчание.
   в) фактический брак.
3. Семейные отношения регулируются ...
   а) гражданским законодательством.
   б) семейным законодательством.
   в) органами записи актов гражданского состояния.

4. К имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, гражданское законодательство (определите основания для применения /не применения)
   а) не применяется.
   б) применяется постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений.
   в) применяется полностью.
5. На требования, вытекающие из семейных отношений ...
   а) исковая давность не распространяется, за исключением указанных в законе случаев.
   б) распространяется исковая давность в три года.
   в) срок исковой давности устанавливается по соглашению членов семьи.

Материалы текущего контроля успеваемости
по теме 2. Теоретические и исторические предпосылки семейного права. Развитие науки семейного права

Примерные вопросы для проведения опроса

1. История формирования семейного права в дореволюционной России.
2. Особенности регулирования брачно-семейных отношений в советский период. Краткая характеристика основных нормативных документов в области семейного права с 1918 по 1969 годы.
3. Источники современного семейного права. Семейное законодательство.
4. Действие семейного законодательства во времени, пространстве, по кругу лиц. Условия применения к семейным отношениям аналогии семейного и (или) гражданского закона, аналогии права.
5. Реализация полномочий субъектов Российской Федерации по вопросам законодательного регулирования семейных правоотношений. Национальный обычай как источник правового регулирования семейных правоотношений.
6. Значение судебной практики для дальнейшего совершенствования семейного законодательства.
7. Применение к регулированию семейных отношений норм международного права.

Материалы текущего контроля успеваемости
по теме 3. Особенности семейных правоотношений. Семья как объект правовой охраны

Примерные вопросы для проведения опроса

1. Понятие и особенности семейных правоотношений. Проблемы классификации семейных правоотношений. Проблемы определения субъектного состава семейных правоотношений.
2. Теоретические проблемы определения семейной правосубъектности.
3. Научные дискуссии по вопросу об объекте семейных правоотношений.
4. Проблемы классификации и защиты субъективных прав участников семейных правоотношений.
5. Значение дефиниции «интерес» в регулировании семейных правоотношений.
6. Презумпции, фикции и фиктивность в семейном праве.
7. Юридические факты в семейном праве и их разновидности. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.
8. Родство и свойство и их значение для формирования семейных прав и обязанностей.
9. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Функции семьи в обществе.
10. Семья как объект правовой охраны. Цель, основные принципы и направления государственной семейной политики в Российской Федерации.

Материалы текущего контроля успеваемости
по теме 4. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве

Примерные вопросы для проведения опроса

1. Порядок и пределы осуществления семейных прав, исполнение обязанностей.
2. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении реализации семейных прав.
3. Понятие, формы и способы защиты семейных прав.
4. Сроки в семейном праве.
5. Понятие и особенности семейно-правовой ответственности. Условия и основания наступления семейно-правовой ответственности. Формы семейно-правовой ответственности.

Материалы текущего контроля успеваемости
по теме 5. Современные тенденции развития института брака

Примерные вопросы для проведения опроса

1. Понятие и правовая природа брака в семейном праве. Теоретические подходы к определению понятия «брак». Признаки брака по российскому законодательству.
2. Условия вступления в брак. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания и порядок снижения брачного возраста. Препятствия к его заключению, предусмотренные семейным законодательством.
3. Порядок государственной регистрации заключения брака.
4. Недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.
5. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанным безвестно отсутствующим.
6. Прекращение брака путём его расторжения. Ограничение права на предъявление мужем требования на расторжение брака.
7. Правовые последствия расторжения брака. Различие правовых последствий расторжения и недействительности брака.
8. Проблемы правового регулирования отношений, возникающих в связи с заключением, прекращением брака и признанием брака недействительным.

Примерные практико-ориентированные задания

1. Храмов женился на Кружкиной, имевшей дочь Инну, семи лет, и удочерил девочку. Через 10 лет Кружкина умерла. Через три года после смерти Кружкиной Инна и Храмов по взаимному согласию подали заявление в органы загса для регистрации брака.

Правомерно ли решение Инны и Храмова? Могут ли органы загса отказать Инне и Храмову в регистрации их брака?

2. В.С. Гнездова обратилась в суд с иском о признании недействительным брака с И.А. Гнездовым. Она указала в исковом заявлении следующее: на момент государственной регистрации заключения брака ответчик состоял в другом зарегистрированном браке, скрыв это и от нее, и от органа загса, производившего государственную регистрацию заключения брака между ними.

В судебном заседании Гнездов не отрицал, что до вступления в брак с Гнездовой состоял в другом браке, но пояснил, что незадолго до регистрации брака с Гнездовой его первый брак был расторгнут решением суда.

О необходимости регистрации развода в органах загса (т.е. о требованиях ст. 25 СК РФ) он не знал и, считая, что первый брак был расторгнут, не стал говорить о нем в органе загса, а сотрудник органа загса не требовал у него личных документов.

Кроме того, Гнездов представил суду свидетельство о расторжении первого брака, которое он получил до предъявления иска Гнездовой.

Какое решение по иску Гнездовой вынесет суд?

3. Марина Д., узнав от мужа Игоря Н., вернувшегося из тюрьмы, где он отбывал срок два года за совершенное преступление, что он заражен ВИЧ-инфекцией, подала заявление в суд о расторжении брака. Игорь Н. возражал против этого, утверждая, что он может вылечиться.

Правомерно ли действие Марины Д.? Может ли суд расторгнуть брак, если Игорь Н. возражает против этого?

Примерные варианты тестовых заданий
для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

1. Права и обязанности супругов возникают ...
   а) со дня подачи заявления в органы записи актов гражданского состояния.
   б) со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния.
   в) со дня заключения брачного договора.
2. Заключение брака производится ...
   а) в личном присутствии лиц, вступающих в брак.
   б) в присутствии представителей лиц, вступающих в брак.
   в) заочно.
3. Не допускается заключение брака между ...
   а) лицами, которые уже состояли в браке между собой, а затем расторгли его.
   б) лицами, состоящими в фактическом браке.
   в) лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке.
3. Брак прекращается ...
   а) вследствие объявления одного из супругов умершим.
   б) вследствие прекращения совместного проживания супругов.
   в) вследствие достижения общим ребенком супругов совершеннолетия.
4. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния возможно ...

а) при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей.
б) при взаимном согласии супругов на расторжение брака.
в) В) при отсутствии имущественных споров между супругами.

5. Расторжение брака производится в судебном порядке ...
а) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей.
б) при наличии имущественного спора между супругами.
в) по заявлению одного из супругов, если второй супруг признан судом недееспособным.

Материалы текущего контроля успеваемости
по теме 6. Правоотношения супругов и бывших супругов

Примерные вопросы для проведения опроса

1. Виды и проблемы реализации личных неимущественных прав супругов.
2. Научные дискуссии о содержании понятия «имущество супругов». Классификация имущественных отношений супругов. Основания возникновения общей совместной собственности супругов. Научные и практические подходы к определению понятия «нажитое имущество».
3. Споры об определении момента возникновения общей совместной собственности на заработную плату (иные доходы) каждого из супругов.
4. Правовые проблемы владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.
5. Признание общей совместной собственности на личное имущество супругов. Раздел совместно нажитого имущества: основания и порядок. Определение доли в общей совместной собственности при разделе имущества супругов.
6. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе. Соотношение понятий «определение долей» и «раздел общего имущества супругов».
7. Распределение между супругами обязательств перед третьими лицами. Ответственность супругов по совместным и личным обязательствам.
8. Проблемы, возникающие в связи с расторжением брака и разделом общего имущества супругов в судебном порядке.
9. Проблемы правового регулирования отношений бывших супругов по поводу имущества, нажитого в период брака.

Примерные практико-ориентированные задания

1. Королева Г.И. при регистрации брака с Белоусовым заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Королева, теперь уже Белоусова, пришла в орган загса и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет.

Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Белоусовой?

2. Сурова Е.В. обратилась к Сурову И.И. с исковым заявлением о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Ответчик заявил в судебном заседании, что истица в перечне вещей, подлежащих разделу, не указала видеотехнику, мягкую мебель и ковер, подаренные им к свадьбе родителями Суровой.

Однако Сурова пояснила суду, что данные вещи являются ее приданым. Суд установил, что данные вещи были подарены молодоженам в день свадьбы в присутствии гостей, но договора дарения Суровой ее родители не оформляли.

Разрешите спор между супругами со ссылкой на нормы СК И ГК РФ.

3. В юридическую консультацию обратилась за помощью гражданка Владимирова и рассказала следующее: ее муж намерен расторгнуть брак и забрать все ценные вещи, поскольку он один работает и все, что у них есть, приобретено на его зарплату. Владимирова этого не отрицала. Напротив, она подтвердила, что денежных средств в приобретение вещей не вкладывала, что действительно все их имущество приобретено на зарплату мужа. Но она не работала в связи с тем, что давно болеет, однако все время добросовестно ведет домашнее хозяйство, занимается воспитанием несовершеннолетних детей.

Какие разъяснения следует дать Владимировой? Сошлитесь на конкретные нормы СК РФ.

Примерные варианты тестовых заданий
для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

1. Совместной собственностью супругов является имущество ...
   а) нажитое ими во время брака.
   б) имущество, принадлежавшее до брака каждому из супругов.
   в) имущество, полученное одним из супругов в порядке наследования.
2. Вещи, приобретенные исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей ...
   а) разделу не подлежат.
   б) подлежат разделу на общих основаниях.
   в) передаются в собственность детей.
3. Брачный договор может быть заключен ...
   а) как до государственной регистрации брака, так и в любое время в период брака.
   б) только в день государственной регистрации брака.
   в) по истечении пяти лет со дня государственной регистрации брака.

4. Брачный договор определяет ...
   а) личные неимущественные отношения между супругами.
   б) права и обязанности супругов в отношении детей.
   в) права и обязанности супругов по взаимному содержанию.

5. Взыскание обращается на общее имущество супругов ...
   а) по общим обязательствам супругов.
   б) по обязательствам одного из супругов.
   в) по обязательствам родителей супругов.

Материалы текущего контроля успеваемости
по теме 7. Договорное регулирование супружеских правоотношений

Примерные вопросы для проведения опроса

1. Договорной режим имущества супругов. Дискуссии о правовой природе брачного договора и возможности его заключения с участием представителя.
2. Порядок заключения брачного договора. Субъектный состав соглашения. Форма брачного договора. Содержание брачного договора: его существенные, обычные и случайные условия. Круг вопросов, исключённых из сферы регулирования брачным контрактом.
3. Изменение и расторжение брачного контракта: основания и порядок.
4. Недействительность брачного договора. Общие и специальные основания недействительности. Правовые последствия недействительности брачного контракта.
5. Проблемы применения норм гражданского законодательства к отношениям по изменению, расторжению и признанию недействительным брачного договора.

6. Соглашения супругов по поводу имущества. Проблемы определения субъектного состава имущественных соглашений супругов.
7. Соотношение брачного договора и иных видов соглашений, определяющих имущественные права и обязанности супругов.

Материалы текущего контроля успеваемости
по теме 8. Особенности возникновения и реализации прав и обязанностей родителей и детей

Примерные вопросы для проведения опроса

1. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
2. Установление происхождения детей (общий порядок). Внесение сведений о родителях в запись акта о рождении ребёнка. Регистрация подкинутого ребёнка, ребёнка, родившегося мёртвым.
3. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГСа. Установление отцовства в судебном порядке. Круг лиц, выступающих заявителями по делам об установлении отцовства и об установлении факта признания отцовства. Влияние даты рождения ребёнка, на применение соответствующего законодательства.
4. Оспаривание отцовства (материнства). Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
5. Права и обязанности родителей в отношении их несовершеннолетних детей.
6. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
7. Права несовершеннолетних детей. Защита прав несовершеннолетних.
8. Регулирования родительских отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства.
9. Понятие и основания ответственности родителей. Санкции, применяемые к родителям, осуществляющим права и обязанности в отношении своих несовершеннолетних детей не должным образом.
10. Лишение родительских прав. Основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Основания, процедура, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

Примерные практико-ориентированные задания

1. Смолин Е.А., выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Николая от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию 1200 рублей, а сам Смолин инвалид 2-й группы, не работает, его пенсия составляет 1900 рублей, на иждивении находится жена.

Может ли суд освободить Смолина от уплаты алиментов на несовершеннолетнего сына?

2. Ларин П.И. выплачивал алименты в размере 1/3 заработной платы на содержание двоих детей. В связи с тем, что в качестве специалиста он был направлен на работу за границу, Ларин обратился к судебному исполнителю с вопросом, в каком размере и в какой валюте с него будут взыскиваться алименты.

Какие разъяснения должны быть даны Ларину судебным исполнителем?

3. Андронов С.А. оставил жену с двумя детьми, на содержание которых платит по исполнительному листу 1/3 заработка. По второму исполнительному листу с него производилось удержание 2000 рублей на содержание родителей. В связи с тем, что по двум исполнительным листам, предъявленным к Андронову, удерживалось более 50%

заработной платы, он обратился в суд с просьбой о снижении алиментных выплат на детей.

Будет ли удовлетворена просьба Андронова?

Примерные варианты тестовых заданий
для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

1. По заявлению любого из родителей в качестве отца ребенка записывается ...
   а) лицо, проживающее совместно с матерью ребенка.
   б) супруг матери ребенка
   в) бывший супруг матери ребенка, если ребенок родился по истечении трехсот дней с момента расторжения брака.
2. Отцовство лица, не состоящего в браке с матерью ребенка, устанавливается ...
   а) путем подачи в орган записи актов гражданского состояния совместного заявления отцом и матерью ребенка.
   б) органом записи актов гражданского состояния со слов матери ребенка
   в) медицинским учреждением, в котором родился ребенок
3. Запись родителей в книге записи рождений может быть оспорена в судебном порядке ...
   а) по требованию бабушки либо дедушки ребенка.
   б) по требованию лица, записанного в качестве отца или матери ребенка.
   в) по требованию фактического воспитателя ребенка.
4. При расторжении брака родителей ...
   а) ребенок имеет право на общение с обоими родителями.
   б) ребенок имеет право только на общение с родственниками матери.
   в) только на общение с тем родителем, с которым он совместно проживает.
5. Фамилия ребенка определяется ...
   а) фамилией родителей.
   б) фамилией отца.
   в) фамилией старшего брата (сестры).

Материалы текущего контроля успеваемости
по теме 9. Актуальные направления реформирования алиментного законодательства

Примерные вопросы для проведения опроса

1. Понятие, правовая природа и классификация алиментных обязательств.
2. Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение такой обязанности сроком.
3. Алиментные обязательства между родителями и детьми. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
4. Обязанность родителей по содержанию своих нетрудоспособных совершеннолетних детей.
5. Обязанность совершеннолетних детей содержать своих нетрудоспособных родителей. Определение размера и порядка начисления алиментов. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
6. Алиментные обязательства других членов семьи (братьев и сестёр, бабушек и дедушек, внуков, пасынков и падчериц и др.).
7. Порядок и форма предоставления содержания.
8. Определение и погашение задолженности по уплате алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Основания для частичного или полного освобождения плательщика алиментов от погашения задолженности.

9. Соглашение об уплате алиментов: понятие, содержание, правила оформления. Порядок исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
10. Прекращение алиментных обязательств.

Примерные практико-ориентированные задания

1. Зубова Н.И. обратилась с иском об алиментах к падчерице М.Е. Завьяловой. В заявлении истица указала, что она состояла в зарегистрированном браке с отцом Завьяловой и воспитывала падчерицу в течение 4 лет до ее совершеннолетия. Затем падчерица поступила в ателье по пошиву одежды ученицей, вскоре стала работать и жить самостоятельно. В настоящее время муж истицы умер, материально она обеспечена плохо, так как получаемая ею пенсия по возрасту невелика, а других источников дохода у нее нет.

Завьялова просила суд в иске Зубовой отказать, так как мачеха воспитывала ее только четыре года, хотя относилась к ней очень хорошо, поддерживала ее морально и по возможности материально. На основании п.2 ст. 97 СК РФ суд в иске отказал.

Правомерно ли решение суда?

Материалы текущего контроля успеваемости
по теме 10. Федеральные и территориальные особенности семейно-правовой политики в вопросах устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Примерные вопросы для проведения опроса

1. Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учёт детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Понятие и значение усыновления. Признание усыновления недействительным. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
3. Опека и попечительство. Система отношений опеки и попечительства и семейно-правовые формы их реализации.
4. Функции органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних. Законодательные требования к опекунам (попечителям) детей.
5. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
6. Патронаж. Понятие, значение и сфера применения патронажа.
7. Приёмная семья. Понятие и порядок образования приёмной семьи. Требования, предъявляемые законодательством к приёмным родителям, их статус. Защита личных и имущественных прав ребёнка, переданного в приёмную семью.
8. Расторжение договора о передаче ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью.

Примерные практико-ориентированные задания

1. После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дуброва его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей С.Я. Волковым (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика (мать отца), посчитав доводы Волкова неубедительными, сама подала в суд заявление об установлении усыновления Олега Волковым.

Правомерно ли поступила бабушка мальчика? Примет ли суд ее заявление к рассмотрению?

2. Прокурор района предъявил иск супругам Сафоновым об отмене удочерения ими племянницы Оли. Судом было установлено, что единственной причиной удочерения ответчиками племянницы было стремление получить большую жилплощадь в связи со сносом дома, в котором они не проживают. Усыновители в свою семью Олю не брали, девочка продолжала жить с матерью. Суд вынес решение об отмене удочерения, указав, что оно противоречит интересам ребенка.

Дайте правовую оценку решения суда. Перечислите основания к отмене усыновления.

3. Родители семимесячного Саши погибли в автомобильной катастрофе. На опекунство его претендуют две семьи: бабушка и дедушка как со стороны матери, так и со стороны отца. Родители Саши до своей гибели проживали с родителями его матери. Там же продолжает жить Саша.

Какой из претендующих на опекунство семей должно быть отдано предпочтение? Какой орган правомочен решить спор между этими двумя семьями?

5.Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКс -3.1.1	Способен осуществить юридическую оценку правовых интересов организаций и частных лиц	ИПКс -3.1.1	Осуществляет юридическую оценку правовых интересов организаций и частных лиц	Способность юридически сопровождать интересы юридических и физических лиц в государственных и муниципальных органах

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

***Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену*:**

1. Понятие семьи в философии, социологии и праве. Дискуссии о самостоятельности отрасли семейного права.
2. Семейное законодательство и практика его применения.
3. Семейное право и нормы морали.
4. Развитие науки семейного права.
5. Понятие, особенности семейных правоотношений и проблемы их классификации.
6. Частноправовые и публично-правовые начала регулирования семейных отношений.
7. Презумпции, фикции и фиктивность в семейном праве.
8. Значение фактических состояний в регулировании семейных правоотношений.

9. Правовые проблемы установления и оспаривания отцовства (материнства).

10. Проблемы правового регулирования отношений по применению методов искусственной репродукции человека.

11. Особенности и проблемы реализации семейных прав несовершеннолетних.

12. Проблемы защиты семейных прав несовершеннолетних.

13. Семейно-правовая ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

14. Гражданский брак и фактические супружеские отношения.

15. Основания возникновения и прекращения общей совместной собственности супругов.

16. Правовые проблемы владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.

17. Проблемы квалификации объектов в качестве раздельного имущества супругов.

18. Проблемы, связанные с установлением договорного режима имущества супругов.

19. Соотношение брачного договора и иных видов соглашений, определяющих имущественные права и обязанности супругов.

20. Проблемы применения норм гражданского законодательства к отношениям по изменению, расторжению и признанию недействительным брачного договора.

21. Проблемы правового регулирования ответственности супругов по обязательствам.

22. Проблемы правового регулирования отношений бывших супругов по поводу имущества, нажитого в период брака.

23. Проблемы правового регулирования отношений супругов и бывших супругов, связанных с уплатой и взысканием алиментов.

24. Проблемы выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

25. Проблемы, возникающие при установлении и отмене усыновления.

26. Проблемы правового регулирования отношений, связанных с установлением над несовершеннолетним опеки (попечительства).

27. Проблемы правового регулирования отношений, связанных с устройством ребенка в приемную и патронатную семью.

28. Приемная и патронатная семья как формы опеки над детьми по договору. Проблемы определения понятия «патронат».

29. Проблемы правового регулирования воспитания детей, оставшихся без попечения родителей в учреждениях.

30. Особенности и проблемы правового регулирования отношений фактических воспитателей и их воспитанников.

31. Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учёт детей, оставшихся без попечения родителей.

32. Понятие и значение усыновления. Признание усыновления недействительным. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.

33. Опека и попечительство. Система отношений опеки и попечительства и семейно-правовые формы их реализации.

34. Функции органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних. Законодательные требования к опекунам (попечителям) детей.

35. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.

36. Патронаж. Понятие, значение и сфера применения патронажа.

37. Приёмная семья. Понятие и порядок образования приёмной семьи. Требования, предъявляемые законодательством к приёмным родителям, их статус. Защита личных и имущественных прав ребёнка, переданного в приёмную семью.

38. Расторжение договора о передаче ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью.

39. Соглашение об уплате алиментов: понятие, содержание, правила оформления. Порядок исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

40. Прекращение алиментных обязательств.

Практико-ориентированные(практические) задания к экзамену

ПКс 3.1.1 Способен осуществить юридическую оценку правовых интересов организаций и частных лиц

Задание.

Супруги Богдановы Андрей и Ольга обратились в медицинский центр планирования семьи. Оба супруга хотели детей, но беременность не наступала. В ходе обследования у супругов было выявлено венерическое заболевание. Ольга обвинила мужа в неверности, поскольку была убеждена в том, что заразиться могла только от него. Андрей, в свою очередь, отрицал какие-либо связи с другими женщинами, но вспомнил, что год назад упал на тренировке и разбил голову. Помощь ему оказал его знакомый, который промыл рану и наложил повязку. Посчитав произошедшее случайностью, супруги помирились. Однако через два года Ольга узнала, что Андрей был с ней не честен. Он уже пять лет имеет связь с Ириной Щегловой, у которой оставался несколько раз ночевать, объясняя свое отсутствие дома срочной командировкой. Ольга решила признать их брак с Андреем недействительным.

Какой совет Вы дадите Ольге?

Задание.

Супруги Трошины Ольга и Максим расторгли брак в июле 2006 года. Сразу после вынесения решения о расторжении брака Максим уехал на годовую стажировку во Францию. После окончания стажировки ему предложили пятилетний контракт на работу в одной из фармацевтических компаний, и он остался во Франции. В декабре 2013 года он узнал, что его бывшая жена Ольга скончалась, а ее родители оформляют наследственные права на квартиру, которую супруги Трошины приобрели в период совместного проживания в браке. Максим прилетел в Россию и потребовал выдела своей доли в спорной квартире. Суд посчитал, что Максим Трошин не может требовать раздела нажитого в браке имущества, поскольку пропустил срок исковой давности.

Правильно ли решил суд?

Задание.

Комилева О.А. и ее семилетний сын Сергей в день отлета в Тунис по туристической путевке узнали от работников службы пограничного контроля, что мальчик не может выехать за границу, так как его отец отменил выданное ранее согласие на перелет сына на отдых. Билеты пришлось сдать. Свой запрет бывший муж Комилевой О.А. объяснил беспокойством о состоянии здоровья сына. Он, как врач, не может согласиться с нахождением ребенка в странах с повышенной солнечной инсоляцией. Комилева О.А. считает, что истинная причина заключается не в этом.

Последние два года после развода с Комилевым П.С. она и сын путешествовали по южным странам и не встречали возражений со стороны бывшего мужа. Лишь в этом году, когда в путешествии к ним с сыном должен был присоединиться ее новый супруг Федосов М.Т., посещения Сергеем Туниса стало недопустимым, по мнению отца мальчика.

Комилева О.А. очень обеспокоена сложившейся ситуацией, тем более, что, по заключению участкового педиатра, Сергею полезны санаторно-курортные лечения на морских побережьях.

Она опасается, что и впредь Комилев П.С. будет чинить препятствия поездкам сына за границу, нарушая тем самым права мальчика.

Какое требование может предъявить Комилева О.А., если урегулировать возникший конфликт посредством переговоров с Комилевым П.С. не удастся? Какое решение может быть принято по этому делу?

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты экзамена оцениваются по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><th colspan="2">Академическая оценка</th><th colspan="2">Оценка по шкале ESTS</th></tr>
<tr><td rowspan="5">зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="5">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td>-</td><td>RX-</td></tr>
</table>

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при

выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1. Семейное право в системе российского права на современном этапе и практика его применения

1. Место семейного права в системе отраслей частного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
2. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
3. Проблемы правоприменительной практики при рассмотрении семейно-правовых споров.

Тема 2. Теоретические и исторические предпосылки семейного права. Развитие науки семейного права

1. История формирования семейного права в дореволюционной России.
2. Особенности регулирования брачно-семейных отношений в советский период.
3. Источники современного семейного права.
4. . Нравственные принципы и их роль в регулировании брачно-семейных отношений.

5. Применение к регулированию семейных отношений норм международного права.
6. Наука российского семейного права: её предмет, методология, цели на современном этапе.

Тема 3. Особенности семейных правоотношений. Семья как объект правовой охраны

1. Проблемы классификации семейных правоотношений.
2. Презумпции, фикции и фиктивность в семейном праве.
3. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Функции семьи в обществе.
4. Семья как объект правовой охраны.
5. Цель, основные принципы и направления государственной семейной политики в Российской Федерации.

Тема 4. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве

1. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении реализации семейных прав.
2. Понятие, формы и способы защиты семейных прав.
3. Сроки в семейном праве.
4. Презумпции в семейном праве.
5. Понятие и особенности семейно-правовой ответственности.
6. Формы семейно-правовой ответственности.

Тема 5. Современные тенденции развития института брака

1. Понятие и правовая природа брака в семейном праве.
2. Основания и порядок признания брака недействительным.
3. Прекращение брака путём его расторжения.
4. Расторжение брака в судебном порядке.
5. Правовые последствия расторжения брака.
6. Различие правовых последствий расторжения и недействительности брака.
7. Проблемы правового регулирования отношений, возникающих в связи с заключением, прекращением брака и признанием брака недействительным.

Тема 6. Правоотношения супругов и бывших супругов

1. Классификация имущественных отношений супругов.
2. Основания возникновения общей совместной собственности супругов.
3. Научные и практические подходы к определению понятия «нажитое имущество».
4. Признание общей совместной собственности на личное имущество супругов. Проблемы, возникающие в связи с расторжением брака и разделом общего имущества супругов в судебном порядке.
5. Проблемы правового регулирования отношений бывших супругов по поводу имущества, нажитого в период брака.

Тема 7. Договорное регулирование супружеских правоотношений

1. Понятие, юридическая характеристика брачного контракта и его роль в определении правового режима собственности супругов.
2. Содержание брачного договора: его существенные, обычные и случайные условия.

3. Недействительность брачного договора. Общие и специальные основания недействительности.
4. Соглашения супругов по поводу имущества.
5. Проблемы определения субъектного состава имущественных соглашений супругов.
6. Соотношение брачного договора и иных видов соглашений, определяющих имущественные права и обязанности супругов.

Тема 8. Особенности возникновения и реализации прав и обязанностей родителей и детей

1. Установление происхождения детей (общий порядок).
2. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
3. Имущественные права и обязанности родителей.
4. Защита прав несовершеннолетних.
5. Лишение родительских прав.
6. Ограничение родительских прав.
7. Основания, процедура, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

Тема 9. Актуальные направления реформирования алиментного законодательства

1. Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами.
2. Алиментные обязательства между родителями и детьми.
3. Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и порядок их реализации.
4. Взыскание алиментов на основании судебного решения.
5. Определение задолженности по алиментам.
6. Соглашение об уплате алиментов: понятие, содержание, правила оформления.
7. Прекращение алиментных обязательств.

Тема 10. Федеральные и территориальные особенности семейно-правовой политики в вопросах устройства детей, оставшихся без попечения родителей

1. Понятие и значение усыновления.
2. Условия и порядок усыновления.
3. Функции органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних.
4. Прекращение опеки и попечительства над детьми.
5. Материальное обеспечение приёмной семьи.
6. Прекращение правоотношений по воспитанию детей в приёмной семье.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15981-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536447.

2. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535439.

7.2. Дополнительная литература

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535684.

2. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535533.

3. Семейное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15804-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544824

4. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16511-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542067.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.;

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. (Рим, 4 ноября 1950г.)

3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим. 4 ноября 1950 г.). Ратифицирована Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ

4. Хартия прав человека: Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.// РГ. 1995. 5 апреля.

5. Декларация прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года)

6. Конвенция о правах ребёнка (ООН) от 20 ноября 1989. Ратифицирована Верховным Советом СССР 15 сентября 1990 г.

7. Европейская конвенция о признании и исполнении решений в области опеки над детьми и восстановления опеки над детьми ETS N 105 (Люксембург, 20 мая 1980 г.)

8. Европейская конвенция об усыновлении детей ETS N 058 (Страсбург, 24 апреля 1967 г.)

9. Соглашение о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в вопросах возвращения несовершеннолетних в государства их постоянного проживания (Кишинев, 7 октября 2002 г.)

10. Договор между Российской Федерацией и Эстонской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Москва, 26 января 1993 г.).

11. Резолюция ООН от 3 декабря 1986 г. N 41/85 «Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях»

12. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 года.

13. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993г., с изм. и доп. от 28 марта 1997г.).

14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.).

15. Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (с изм. и доп.).

16. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.)

17. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 14 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.)

18. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ (с изм. и доп.)

19. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;

20. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

21. Федеральный закон от 15 ноября 1997г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»;

22. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ;

23. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

24. Федеральный закон от 16 апреля 2001г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;

25. Закон Московской области от 29 мая 1996 г.№ 17/96- ОЗ «О порядке и условиях вступления в брак на территории Московской области лиц, не достигших возраста шестнадцати лет»;

26. Закон Нижегородской области от 10 сентября 1996г. «О порядке и условиях разрешения вступления в брак гражданам, не достигшим возраста шестнадцати лет»;

27. Закон Нижегородской области от 27 марта 1998 г. № 117-З «О размере оплаты труда приёмных родителей и льготах, предоставляемых приёмной семье» ;

28. Закон Нижегородской области от 25 ноября 2002 г. N 68-З «О государственной регистрации актов гражданского состояния на территории Нижегородской области» ;

29. Закон Нижегородской области от 24 ноября 2004 г. N 130-З «О мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей»;

30. Закон Нижегородской области от 10 декабря 2004 г. N 147-З «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Нижегородской области» ;

31. Закон Нижегородской области от 28 декабря 2004 г. N 158-З «О мерах социальной поддержки многодетных семей» ;

32. Закон Нижегородской области от 9 сентября 2005 г. N 126-З «Об утверждении областной целевой межведомственной программы «Дети-сироты» на 2006-2010 годы»

33. Закон Нижегородской области от 30 декабря 2005 г. N 224-З «О материальном обеспечении и мерах социальной поддержки приемных семей на территории Нижегородской области»

34. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 10 ноября 1944. «О порядке признания фактических брачных отношений в случае смерти или пропажи без вести на фронте одного из супругов».

35. Указ Президента РФ от 14 сентября 1995 г. N 942 «Об утверждении Основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 года (Национального плана действий в интересах детей).

36. Указ Президента РФ от 15 января 1998 г. № 29 «О президентской программе «Дети России» на 1998-2000 годы».

37. Постановление Правительства РФ от 4 сентября 1995 г. N 883 «Об утверждении Положения о порядке назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей» (с изм. и доп. от 27 января, 9 сентября 1996 г., 14 февраля, 28 августа 1997 г., 12 ноября 1999 г., 5 мая, 21 декабря 2000 г., 14 февраля 2002 г., 8 августа 2003 г., 10 июня 2005 г.).

38. Постановление Правительства РФ от 01 мая 1996г. №-542 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребёнка, принять его под опеку (попечительство), взять его в приёмную семью»

39. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей».

40. Постановление Правительства РФ от 6 июля 1998 г. N 709 "О мерах по реализации Федерального закона "Об актах гражданского состояния".

41. Постановление Правительства РФ от 31 октября 1998 г. N 1274 "Об утверждении форм бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния"

42. Постановление Правительства РФ от 17 апреля 1999 г. N 432 «Об утверждении Правил заполнения бланков записей актов гражданского состояния и бланков свидетельств о государственной регистрации актов гражданского состояния»

43. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2000 г. N 268 «О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением.

44. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. N 275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства».

45. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001г.№ 195 «О детском доме семейного типа» .

46. Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. N 217 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием»

47. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2002 г. N 518 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием»

48. Постановление Правительства РФ от 3 октября 2002 г. N 732 «О федеральной целевой программе «Дети России» на 2003 - 2006 годы»

49. Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».

50. Постановление Правительства РФ от 6 мая 2006 г. N 272 «О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав»

51. Постановление Правительства РФ от 13 мая 2006 г. № 285 «Об утверждении Правил предоставления молодым семьям субсидий на приобретение жилья в рамках реализации программы «Обеспечение жильём молодых семей», федеральной целевой программы «Жилище» на 2002-2010 годы».

52. Постановление Правительства РФ от 4 ноября 2006 г. № 654 «О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за её осуществлением».

53. Постановление Правительства Нижегородской области от 23 декабря 2004 г. N 288 "О порядке назначения и выплаты ежемесячного опекунского пособия, ежемесячной денежной выплаты и предоставления мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и порядке обеспечения проездом детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных учреждениях Нижегородской области"

54. Постановление Правительства Нижегородской области от 12 апреля 2005 г. N 92 «О порядке организации патронатного воспитания в Нижегородской области»

55. Постановление Правительства Нижегородской области от 4 августа 2005 г. N 180 «О порядке учета лиц, желающих усыновить детей, на территории Нижегородской области».

56. Постановление Правительства Нижегородской области от 15 мая 2006 г. N 169 «Об утверждении областной целевой программы «Молодая семья» на период 2006-2010 годов в рамках федеральной целевой программы «Жилище» на 2002-2010 годы»

57. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 21 июля 2006 г. N 549-р «О разработке концепции демографического развития Нижегородской области до 2020 года».

58. Указ Губернатора Нижегородской области от 22 октября 2001 г. N 63 «О порядке предоставления жилого помещения детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа за счет средств областного бюджета» (с изм. и доп. от 27 июня 2005 г.)

59. Распоряжение Губернатора Нижегородской области от 24 июня 2002 г. N 633-р «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних в Нижегородской области на 2002 г.»

60. Постановление администрации Нижегородской области от 9 сентября 1994 г. N 152 «Об утверждении Положения о семейном детском доме в Нижегородской области» (с изм. и доп. от 7 сентября 2006 г.)

61. Постановление администрации Нижегородской области от 28 октября 1996 г. N 282 «Об утверждении Положения о порядке принятия решений о разрешении на вступление в брак гражданам, не достигшим возраста 16-ти лет, в Нижегородской области»

62. Распоряжение администрации Нижегородской области от 3 апреля 2000 г. N 505-р «Об учреждении в области института попечителей»

63. Распоряжение главы администрации города Нижнего Новгорода от 16 апреля 2002 г. N 1250-р «О мерах по совершенствованию деятельности органов ЗАГС города Нижнего Новгорода».

64. Постановление главы администрации города Нижнего Новгорода от 4 июля 2006 г. N 2206 «О реализации полномочий по выдаче разрешений на вступление в брак».

65. Приказ Минздрава РФ от 8 июля 2002 г. N 218 «О порядке предоставления сведений о состоянии здоровья детей, оставшихся без попечения родителей, для внесения в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей».

66. Приказ Минобразования РФ от 28 июня 2002 г. N 2482 «Об организации работы по ведению государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей».

67. Приказ Минобразования РФ от 20 июля 2001 г. N 2750 «Об утверждении типовых форм документов по учету кандидатов в усыновители, оформлению усыновления и осуществлению контроля за условиями жизни и воспитания усыновленных детей в семьях»

68. Приказ Минздрава РФ от 10 сентября 1996 г. N 332 «О порядке медицинского освидетельствования граждан, желающих стать усыновителями, опекунами (попечителями) или приемными родителями».

69. Приказ Минздравмедпрома РФ и Минобразования РФ от 25 декабря 1995 г. NN 369, 641 «О медицинском освидетельствовании детей, передаваемых на воспитание в семью».

70. Приказ Минобразования РФ и Минздравмедпрома РФ от 31 августа 1994 г. NN 342, 184 «О документах, представляемых при усыновлении детей иностранными гражданами».

71. Письмо Департамента налоговой и таможенно-тарифной политики Минфина РФ от 29 июня 2010 г. N 03-04-05/9-360 О предоставлении имущественного налогового вычета по НДФЛ при покупке квартиры в общую совместную собственность

72. Письмо Департамента налоговой и таможенно-тарифной политики Минфина РФ от 13 апреля 2010 г. N 03-04-05/9-196 О предоставлении имущественного налогового вычета по НДФЛ при покупке квартиры в общую совместную собственность

73. Письмо Департамента налоговой и таможенно-тарифной политики Минфина РФ от 13 апреля 2010 г. N 03-04-05/9-197 О предоставлении имущественного налогового вычета по НДФЛ при покупке квартиры в общую совместную собственность

74. Письмо Департамента налоговой и таможенно-тарифной политики Минфина РФ от 14 декабря 2009 г. N 03-04-05-01/971 О получении имущественного налогового вычета по НДФЛ при строительстве или приобретении жилья супругами

75. Письмо Департамента налоговой и таможенно-тарифной политики Минфина РФ от 19 октября 2009 г. N 03-04-05-01/745 О предоставлении имущественного налогового вычета по НДФЛ при приобретении квартиры в общую долевую собственность

76. Письмо Департамента налоговой и таможенно-тарифной политики Минфина РФ от 24 ноября 2008 г. N 03-04-05-01/439 О предоставлении супругам имущественного налогового вычета по НДФЛ при приобретении ими жилого дома в общую долевую собственность с равными долями.

77. Письмо Департамента налоговой и таможенно-тарифной политики Минфина РФ от 11 июня 2008 г. N 03-04-05-01/202 О возможности получения обоими супругами имущественного налогового вычета по НДФЛ в сумме, израсходованной ими на строительство жилого дома, в случае, если свидетельство о государственной регистрации права собственности на дом выдано на одного супруга, а расходы по его строительству несли оба

78. Письмо Департамента налоговой и таможенно-тарифной политики Минфина РФ от 11 марта 2008 г. N 03-04-09-01/65 О предоставлении имущественного налогового вычета по НДФЛ супругам в случае, когда свидетельство на право собственности на квартиру выдано на одного из супругов, а расходы по ее покупке несли оба

79. Письмо Департамента налоговой и таможенно-тарифной политики Минфина РФ от 11 октября 2007 г. N 03-04-05-01/328 О предоставлении имущественного

налогового вычета по НДФЛ в связи с продажей доли земельного участка и доли жилого дома

80. Письмо Департамента налоговой и таможенно-тарифной политики Минфина РФ от 24 мая 2007 г. N 03-04-05-01/159 О порядке предоставления имущественного налогового вычета по НДФЛ в связи с приобретением квартиры

81. Приказ Управления Федеральной регистрационной службы по Нижегородской области от 8 июля 2008 г. N 313 "Об утверждении примерных перечней документов, представляемых на государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним"

82. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. N 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака»

83. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2004 г. N АФ-1021 «О предоставлении сведений в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей».

84. Письмо Фонда социального страхования РФ от 15 августа 2002 г. N 02-18/05-5926 «О пособии при усыновлении ребенка».

85. Письмо Минобразования РФ от 29 октября 2001 г. N 1293/28-5 «Об оформлении трудовых отношений органов опеки и попечительства с приемными родителями».

86. Письмо Минобразования РФ и Минтруда РФ от 9 июля 2001 г. N 846/28-5 «О порядке оформления трудовых отношений между приемными родителями и органами опеки и попечительства при передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью».

87. Письмо Федеральной службы судебных приставов от 20 мая 2005 г. N 12/2-01-2357 «О предоставлении разъяснений по вопросу изменения размера алиментов».

88. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

89. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681).

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка [Электронный ресурс] / Режим доступа: Официальный сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://tpprf.ru/ru/ свободный. - Загл. с экрана.
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://economy.gov.ru/minec/main свободный. - Загл. с экрана.
3. РосПравосудие [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://rospravosudie.com/ свободный. - Загл. с экрана.
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/ свободный. - Загл. с экрана. свободный. - Загл. с экрана.
5. Научная электронная библиотека eLibrary

7.5. Иные источники.

1. Беспалов, Ю.Ф. Настольная книга судьи по семейным делам [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова. - Электрон. дан. - М. : Проспект, 2015. - 240 с.

2. Ахрамеева, О.В. Реализация и защита прав детей на алименты [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова [и др.]. - Электрон. дан. - Ставрополь: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2015. - 52 с.

3. Полянский, П.Л. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в российском обществе [Электронный ресурс]: историко-правовое исследование/ П.Л. Полянский — Электрон. дан.— М.: Зерцало-М, 2016.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49186. - Загл. с экрана.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR

SMART» (ранее – IPRBooks)

3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».